

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»**

**Кафедра - «Агрономия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана факультета**

**доцент Б.Б. Бесланеев**



**«27» мая 2025г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) Технологическая**

**Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия**

**Направленность (профиль) – Адаптивные системы земледелия**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Год обучения - 2**

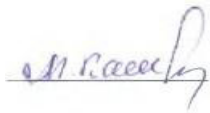
**Семестр - 3,4**

**Форма обучения - очная**

**НАЛЬЧИК 2025**

Рабочая программа производственная практика Б2.О.02(П) технологическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 708 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы



к.с.х.н., доцент

Калмыков М.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономии» от «22» мая 2025 г., протокол № 10



Зав. кафедрой, доцент

А.Ю.Кишев

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономического»  
Протокол от «23» мая 2025г. № 9

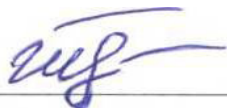
Председатель МК факультета «Агрономического»



к.с.-х.н., доцент

Б.Б. Бесланеев

Согласовано:



Директор научной библиотеки

И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Вид, тип, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип - технологическая

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения производственной практики, технологическая – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1. Цели и задачи практики производственной практики, технологическая

**Цель практики** - углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, приобретение необходимых практических навыков в области систем земледелия, организации полевых работ, повышения объема выпуска (реализации) продукции.

#### Основными задачами практики являются:

- изучение производственной деятельности того предприятия или подразделения ФГБОУ ВО КБГАУ, в котором обучающийся проходит практику;
- ознакомление с программой полевых работ, проводимых на кафедре, отвечающей за практику;
- освоение экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- освоение адаптивно - ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса;
- освоение реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно- экономических условий сельскохозяйственной организации;
- освоение системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- изучение методов послеуборочной обработки и хранения сельскохозяйственной продукции, применяемых в данном предприятии или подразделении.
- проведение экспериментальной работы, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка отчета о практике и его защита на заседании кафедры

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-2 оПК-6. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	<b>Знать:</b> как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации <b>Уметь:</b> определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации <b>Владеть:</b> навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

ПК-4	Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	ИД-1. <sub>ПК-4</sub> . Анализирует системы управления качеством в условиях конкретного производства	<b>Знать:</b> как анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства <b>Уметь:</b> анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства <b>Владеть:</b> навыками анализа систем управления качеством в условиях конкретного производства
		ИД-2. <sub>ПК-4</sub> . Осуществляет адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	<b>Знать:</b> как осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства <b>Уметь:</b> осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства <b>Владеть:</b> навыками осуществления адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства
ПК-5	Способен осуществлять планирование и программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	ИД-1. <sub>ПК-5</sub> . Прогнозирует урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий	<b>Знать:</b> как прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий <b>Уметь:</b> прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования урожайности и качества продукции для различных уровней агротехнологий
		ИД-2. <sub>ПК-5</sub> . Умеет осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур	<b>Знать:</b> как осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур <b>Уметь:</b> осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур <b>Владеть:</b> навыками осуществления планирования и программирования урожайности с/х культур
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной	ИД-1. <sub>ПК-6</sub> . Реализует безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции	<b>Знать:</b> безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции <b>Уметь:</b> реализовать безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции <b>Владеть:</b> навыками реализации

	продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности.		безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции
		ИД-2.пк-6. Обосновывает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	<b>Знать:</b> как обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства <b>Уметь:</b> обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства <b>Владеть:</b> навыками обоснования экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства
		ИД-3.пк-6. Разрабатывает экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	<b>Знать:</b> как разрабатывать экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности <b>Уметь:</b> разрабатывать экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности <b>Владеть:</b> навыками разработки экологически безопасных приемов с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности
ПК-7	Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	ИД-1.пк-7. Знает концепции адаптивно- ландшафтного земледелия	<b>Знать:</b> концепции адаптивно-ландшафтного земледелия <b>Уметь:</b> использовать концепции адаптивно- ландшафтного земледелия <b>Владеть:</b> навыками применения концепций адаптивно- ландшафтного земледелия
		ИД-2.пк-7 Умеет проектировать адаптивно- ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	<b>Знать:</b> как проектировать адаптивно- ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса <b>Уметь:</b> проектировать адаптивно- ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса <b>Владеть:</b> навыками проектирования адаптивно- ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса

		<p>ИД-3.ПК-7. Осваивает адаптивно-ландшафтные системы земледелия</p>	<p><b>Знать:</b> как осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p>
		<p>ИД-4.ПК-7. Умеет применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов</p>	<p><b>Знать:</b> как применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов</p>
ПК-8	Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	<p>ИД-1.ПК-8. Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знать:</b> как определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Уметь:</b> определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации</p>

		<p>ИД-2.ПК-8.</p> <p>Умеет обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p><b>Знать:</b> как обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
ПК-9	Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	<p>ИД-2.ПК-9.</p> <p>Рассчитывает объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>	<p><b>Знать:</b> как рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка</p>
ПК-10	Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	<p>ИД-1.ПК-10.</p> <p>Знает виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знать:</b> виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>
		<p>ИД-2.ПК-10.</p> <p>Обосновывает и определяет специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p>	<p><b>Знать:</b> как обосновывать и определять специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и определять специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования</p>

			и определения специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
ПК-11	Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	ИД-1. <sub>ПК-11</sub> Знает способы и метод оптимизации земельных ресурсов	<b>Знать:</b> способы и метод оптимизации земельных ресурсов <b>Уметь:</b> использовать способы и метод оптимизации земельных ресурсов <b>Владеть:</b> навыками применения способов и метода оптимизации земельных ресурсов
		ИД-2. <sub>ПК-11</sub> . Умеет разрабатывать севообороты	<b>Знать:</b> как разрабатывать севообороты <b>Уметь:</b> разрабатывать севообороты <b>Владеть:</b> навыками разработки севообороты
		ИД-3. <sub>ПК-11</sub> . Умеет проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	<b>Знать:</b> как проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов <b>Уметь:</b> проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов <b>Владеть:</b> навыками проведения оптимизации структуры посевных площадей для севооборотов
ПК-12	Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	ИД-2. <sub>ПК-12</sub> Умеет разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	<b>Знать:</b> как разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) <b>Уметь:</b> разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) <b>Владеть:</b> навыками разработки систем мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
ПК-13	Способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	ИД-1. <sub>ПК-13</sub> Разрабатывает технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	<b>Знать:</b> как разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах <b>Уметь:</b> разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах <b>Владеть:</b> навыками разработки технологических карт для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресур-

		ИД-2.ПК-13 Владеет методами оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции	сах <b>Знать:</b> методы оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции <b>Уметь:</b> проводить оценку экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции <b>Владеть:</b> методами оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции
--	--	--	--

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, технологическая входит в обязательную часть Блока 2 «Практики», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.04 «Агрономия», направленность (профиль) «Адаптивные системы земледелия».

### 4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики, технологическая 9 зачетных единиц (324 академических часа, 8 недель).

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание *производственной* практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование производственно-технологической деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, осваивает адаптивно- ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса, приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно - климатических условий сельскохозяйственной организации.

#### Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной ра- боты	Контактная работа			Само- стоя- тельная работа обучаю- ще гося	Форма текуще- го контроля и промежуточ- ной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуаль- ные консуль- тации с руко- водителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выпол- нение индиви- дуально- го зада- ния		
3 семестр						
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лек- ция	2	-	-	-	Получение ин- дивидуальных заданий; пере- чень плани- руемых ре-

						результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	-	2	-	3	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с организационной и управленческой структурой предприятия, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления производственно-технологической деятельности в организации, определение обязанностей, где осуществляется практика. Ознакомление с программой полевых работ, проводимых на кафедре, отвечающей за практику.			5	10	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Выполнение производственных заданий в ходе проведения осенних полевых работ. Освоение адаптивно - ландшафтных систем земледелия.			5	10	Проверка посещаемости. Устный опрос - закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
	Освоение приемов обработки почвы под озимые сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации.			5	10	

	Участие в уходе за производственными посевами по заданию руководителя.			10	20	
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы литературных данных, аналитических данных			2	5	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов			4	5	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Подготовка отчета по производственной практики, технологической			5	5	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	
<b>4 семестр</b>						
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	-	-	-	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	-	2	-	6	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
<b>2. Производственный этап</b>						

2.1	Выполнение производственных заданий в ходе проведения весенне - полевых работ. Освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Освоение приемов обработки почвы под яровые сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации.			20	50	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Участие в уходе за производственными посевами озимых и яровых культур по заданию руководителя.			20	40	Проверка посещаемости руководителя практики и научного руководителя. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных			10	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов			10	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического

						этапа. Пред- ставление соб- ранных мате- риалов руково- дителю прак- тики.
3.3	Оценка степени эффективности и результативно- сти деятельности производствен- ных отделов предприятия, построение соб- ственных ресур- сосберегающих технологий, вы- явление существ- вующих недос- татков, причин их возникнове- ния, проведение прочих исследо- ваний. Выработка ре- комендаций по совершенствованию работы производствен- ных отделов предприятия			10	10	Проверка по- сещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, по- лученных при прохождении аналитического этапа. Проверка вы- полненного этапа
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Подготовка от- чета по произ- водственной практики, техно- логической			6	10	Представление собранных ма- териалов руко- водителю практики. Сдача и защита отчета по про- изводственной практике.
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>136</b>	
<b>Всего 324</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>112</b>	<b>204</b>	

## 6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

*Основная часть* работы должна быть структурирована на 2 раздела:

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции (оказываемых услуг);
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;

## **РАЗДЕЛ 2. ПОЧВЕННО-КЛИМАТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА С/Х ПРЕДПРИЯТИЯ**

В этом разделе необходимо рассмотреть:

- почвенную характеристику
- климатические условия зоны расположения хозяйства
- погодные условия

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

В этом разделе необходимо рассмотреть:

- использование эффективных севооборотов
- использование способов обработки почвы
- дифференцированная обработка почвы
- рациональное использование удобрений, выбора способа посева
- внесение удобрений и средств защиты растений.
- препараты формы удобрений и средств защиты растений на их основе
- мероприятия по уходу за посевами
- сельскохозяйственные агрегаты и машины для обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, уборки урожая.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

*Список литературы* должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

### *Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
- ПК-4 Способен осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства
- ПК-5 Способен осуществлять планирование и программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий
- ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности
- ПК-7 Способен проектировать адаптивно- ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение
- ПК-8 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
- ПК-9 Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
- ПК-10 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
- ПК-11 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов
- ПК-12 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
- ПК-13 Способен определить потребности в земельных, материально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-6	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

ПК-4	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	1
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Гистехнологии в агрономии Б1.В.ДВ.01.02 Планирование урожаев сельскохозяйственных культур	2
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-6	Б1.В.01 Эколого-биологическое ландшафтное земледелие Б1.В.03 Агроэкологическое обоснование технологических решений Б1.В.ДВ.02.01 Агроэкологический мониторинг почв Б1.В.ДВ.02.02 Контурно-мелиоративная организация территорий	2
	Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии Б1.В.06 Система обработки почвы	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-7	Б1.В.01 Эколого-биологическое ландшафтное земледелие Б1.В.03 Агроэкологическое обоснование технологических решений Б1.В.ДВ.02.01 Агроэкологический мониторинг почв Б1.В.ДВ.02.02 Контурно-мелиоративная организация территорий ФТД.2 Управление производственными процессами	2
	Б1.В.06 Система обработки почвы Б1.В.ДВ.03.01 Освоение адаптивных систем земледелия Б1.В.ДВ.03.02 Биологизация систем земледелия на орошаемых землях	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-8	Б1.В.01 Эколого-биологическое ландшафтное земледелие Б1.В.02 Агроэкологические основы севооборотов Б1.В.ДВ.02.01 Агроэкологический мониторинг почв Б1.В.ДВ.02.02 Контурно-мелиоративная организация территорий ФТД.2 Управление производственными процессами	2
	Б1.В.06 Система обработки почвы Б1.В.05 Научные основы защиты почв от эрозии Б1.В.ДВ.03.01 Освоение адаптивных систем земледелия Б1.В.ДВ.03.02 Биологизация систем земледелия на орошаемых землях	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-9	Б1.В.02 Агроэкологические основы севооборотов Б1.В.ДВ.02.01 Агроэкологический мониторинг почв Б1.В.ДВ.02.02 Контурно-мелиоративная организация территорий	2
	Б1.В.06 Система обработки почвы	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-10	ФТД.01 Интродукция растений	1
	Б1.В.02 Агроэкологические основы севооборотов	2
	Б1.В.04 Севообороты адаптивного земледелия	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-11	Б1.В.ДВ.01.01 Гистехнологии в агрономии Б1.В.ДВ.01.02 Планирование урожаев сельскохозяйственных культур	2
	Б1.В.04 Севообороты адаптивного земледелия	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-12	Б1.В.04 Севообороты адаптивного земледелия Б1.В.ДВ.02.01 Агроэкологический мониторинг почв Б1.В.ДВ.02.02 Контурно-мелиоративная организация территорий	2

	Б1.В.05 Научные основы защиты почв от эрозии Б1.В.ДВ.04.01 Воспроизводство плодородия почв в системах земледелия Б1.В.ДВ.04.01 Ресурсосберегающие технологии в агрономии	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-13	Б1.В.ДВ.01.01 Гистехнологии в агрономии Б1.В.ДВ.01.02 Планирование урожаев сельскохозяйственных культур	2
	Б1.В.04 Севообороты адаптивного земледелия	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая Б 3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 опк-6. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации (четвертый этап)	<b>Знать:</b> как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не знает как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Частично знает как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Знает на достаточно хорошем уровне как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	На высоком уровне знает как определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<b>Уметь:</b> определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не обладает умением определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Частично умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	На достаточно хорошем уровне умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	На высоком уровне умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	<b>Владеть навыками:</b> определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Удовлетворительно владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Владеет в основном навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Владеет навыками определения задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
ИД-1.пк-4. Анализирует системы управления качеством в условиях конкретного производства (четвертый этап)	<b>Знать:</b> как анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Не знает как анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Частично знает как анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Знает на достаточно хорошем уровне как анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	На высоком уровне знает как анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства
	<b>Уметь:</b> анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Не умеет анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	Не в полной мере умеет анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства	На высоком уровне умеет анализировать системы управления качеством в условиях конкретного производства
	<b>Владеть</b> навыками анализа систем управления качеством в условиях конкретного производства	Не владеет навыками анализа систем управления качеством в условиях конкретного производства	Знаком с некоторыми навыками анализа систем управления качеством в условиях конкретного производства	Владеет навыками анализа систем управления качеством в условиях конкретного производства	В полной мере владеет навыками анализа систем управления качеством в условиях конкретного производства
ИД-2.пк-4. Осуществляет адаптацию современных систем управления качеством к конкрет-	<b>Знать:</b> как осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным	Не знает как осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным	Частично знает как осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкрет-	Знает на достаточно хорошем уровне как осуществлять адаптацию современных систем управления	На высоком уровне знает как осуществлять адаптацию современных систем управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ным условиям производства (четвертый этап)	условиям производства	условиям производства	ным условиям производства	качеством к конкретным условиям производства	вом к конкретным условиям производства
	<b>Уметь:</b> осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Не умеет осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Не в полной мере умеет осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	На высоком уровне умеет осуществлять адаптацию современных систем управления качеством к конкретным условиям производства
	<b>Владеть</b> навыками осуществления адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Не владеет навыками осуществления адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Знаком с некоторыми навыками осуществления адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	Владеет навыками осуществления адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства	В полной мере владеет навыками осуществления адаптации современных систем управления качеством к конкретным условиям производства
ИД-1.ПК-5. Прогнозирует урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий (четвертый этап)	<b>Знать:</b> как прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий	Не знает как прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий	Частично знает как прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий	Знает на достаточно хорошем уровне как прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий	На высоком уровне знает как прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий
	<b>Уметь:</b> прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий	Не умеет прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий	Не в полной мере умеет прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий	На достаточно хорошем уровне умеет прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий	На высоком уровне умеет прогнозировать урожайность и качество продукции для различных уровней агротехнологий
	<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования урожайности и качества продукции для раз-	Не владеет навыками прогнозирования урожайности и качества продукции для раз-	Знаком с некоторыми навыками прогнозирования урожайности и качества про-	Владеет навыками прогнозирования урожайности и качества продукции для раз-	В полной мере владеет навыками прогнозирования урожайности и качества про-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	личных уровней агротехнологий	личных уровней агротехнологий	дукции для различных уровней агротехнологий	личных уровней агротехнологий	дукции для различных уровней агротехнологий
ИД-2 ПК-5. Умеет осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур (четвертый этап)	<b>Знать:</b> как осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур	Не знает как осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур	Частично знает как осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур	Знает на достаточно хорошем уровне как осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур	На высоком уровне знает как осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур
	<b>Уметь:</b> осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур	Не умеет осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур	Не в полной мере умеет осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур	На высоком уровне умеет осуществлять планирование и программирование урожайности с/х культур
	<b>Владеть навыками:</b> осуществления планирования и программирования урожайности с/х культур	Не владеет навыками осуществления планирования и программирования урожайности с/х культур	Знаком с некоторыми навыками осуществления планирования и программирования урожайности с/х культур	Владеет навыками осуществления планирования и программирования урожайности с/х культур	В полной мере владеет навыками осуществления планирования и программирования урожайности с/х культур
ИД-1 ПК-6. Реализует безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции (четвертый этап)	<b>Знать:</b> безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции	Не знает безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции	Частично знает безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции	Знает на достаточно хорошем уровне безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции.	На высоком уровне знает безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции
	<b>Уметь:</b> реализовать безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции	Не умеет реализовать безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции	Не в полной мере умеет реализовать безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции	На достаточно хорошем уровне умеет реализовать безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции	На высоком уровне умеет реализовать безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции
	<b>Владеть навыками:</b> реализации безопасных	Не владеет навыками реализации безопасных	Частично владеет навыками реализации	Владеет навыками реализации безопасных	В полной мере владеет навыками реализа-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	пасных приемов и технологий производства высококачественной продукции	ных приемов и технологий производства высококачественной продукции	безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции	приемов и технологий производства высококачественной продукции	ции безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции
ИД-2.ПК-6. Обосновывает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства (четвертый этап)	<b>Знать:</b> как обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	Не знает как обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	Знает в общих чертах как обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	Знает в достаточной степени как обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	Знает как обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	Не умеет обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	Частично умеет обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	На достаточно хорошем уровне умеет обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	Умеет обосновывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства	Не владеет навыками обоснования экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства	Удовлетворительно владеет навыками обоснования экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства	Владеет навыками обоснования экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства	Владеет навыками обоснования экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства
ИД-3.ПК-6. Разрабатывает экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности (четвертый этап)	<b>Знать:</b> как разрабатывать экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Не знает как разрабатывать экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Знает в общих чертах как разрабатывать экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Знает в достаточной степени как разрабатывать экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Знает как разрабатывать экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать экологически	Не умеет разрабатывать экологически	Частично умеет разрабатывать экологически	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать экологически	Умеет разрабатывать экологически безо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	батывать экологически безопасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	пасные приемы с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности
	<b>Владеть:</b> Навыками разработки экологически безопасных приемов с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Не владеет навыками разработки экологически безопасных приемов с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Удовлетворительно владеет навыками разработки экологически безопасных приемов с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Владеет способностью разработки экологически безопасных приемов с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Владеет навыками разработки экологически безопасных приемов с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности
ИД-1.ПК-7. Знает концепции адаптивно-ландшафтного земледелия (четвертый этап)	<b>Знать:</b> концепции адаптивно-ландшафтного земледелия	Не знает концепции адаптивно-ландшафтного земледелия	Знает в общих чертах концепции адаптивно-ландшафтного земледелия	Знает в достаточной степени концепции адаптивно-ландшафтного земледелия	Знает концепции адаптивно-ландшафтного земледелия
	<b>Уметь:</b> использовать концепции адаптивно-ландшафтного земледелия	Не умеет использовать концепции адаптивно-ландшафтного земледелия	Частично умеет использовать концепции адаптивно-ландшафтного земледелия	На достаточно хорошем уровне умеет использовать концепции адаптивно-ландшафтного земледелия	Умеет использовать концепции адаптивно-ландшафтного земледелия
	<b>Владеть:</b> навыками применения концепций адаптивно-ландшафтного земледелия	Не владеет навыками применения концепций адаптивно-ландшафтного земледелия	Удовлетворительно владеет навыками применения концепций адаптивно-ландшафтного земледелия	Владеет способностью применения концепций адаптивно-ландшафтного земледелия	Владеет навыками применения концепций адаптивно-ландшафтного земледелия
ИД-2.ПК-7 Умеет проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса (четвертый этап)	<b>Знать:</b> кон как проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	Не знает как проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	Знает в общих чертах как проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	Знает в достаточной мере как проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	Знает как проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса
	<b>Уметь:</b> проек-	Не умеет про-	Частично уме-	На достаточно	Умеет проек-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
этап)	тировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	ектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	ет проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	хорошем уровне умеет проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	тировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	Не владеет навыками проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	Удовлетворительно владеет навыками проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	Владеет способностью проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса	Владеет навыками проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса
ИД-3-ПК-7. Осваивает адаптивно-ландшафтные системы земледелия(четвертый этап)	<b>Знать:</b> как осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия	Не знает как осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия	Знает в общих чертах как осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия	Знает в достаточной степени как осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия	Знает как осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия
	<b>Уметь:</b> осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия	Не умеет осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия	Частично умеет осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия	На достаточно хорошем уровне умеет осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия	Умеет осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия
	<b>Владеть:</b> навыками освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Не владеет навыками освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Удовлетворительно владеет навыками освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Владеет навыками освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Владеет навыками освоения адаптивно-ландшафтных систем земледелия
ИД-4-ПК-7. Умеет применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных	<b>Знать:</b> как применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с	Не знает как применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с	Знает в общих чертах как применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных	Знает в достаточной степени как применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных	Знает как применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
возможностей с фактическим состоянием	фактическим состоянием агроландшафтов	фактическим состоянием агроландшафтов	возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	тивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	фактическим состоянием агроландшафтов
	<b>Уметь:</b> применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	Не умеет применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	Частично умеет применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	На достаточно хорошем уровне умеет применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	Умеет применять системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов
	<b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	Не владеет навыками применения системного подхода в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	Удовлетворительно владеет навыками применения системного подхода в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	Владеет способностью применения системного подхода в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов	Владеет навыками применения системного подхода в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов
ИД-1-пк-8. Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	<b>Знать:</b> как определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	Не знает как определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	Знает в общих чертах как определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	Знает в достаточной степени как определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	Знает как определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации
	<b>Уметь:</b> определять набор и последовательность	Не умеет определять набор и последовательность	Частично умеет определять набор и последовательность	На достаточно хорошем уровне умеет определять	Умеет определять набор и последовательность

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	ность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	довательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	делять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	ность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации
	<b>Владеть:</b> навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	Не владеет навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	Удовлетворительно владеет навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	Владеет способностью определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации	Владеет навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры с учетом природно-экономических условий сельскохозяйственной организации
ИД-2.пк-8. Умеет обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<b>Знать:</b> как обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не знает как обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает в общих чертах как обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает в достаточной степени как обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает как обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	<b>Уметь:</b> обосновать элементы системы	Не умеет обосновать элементы системы	Частично умеет обосновать элементы сис-	На достаточно хорошем уровне умеет обос-	Умеет обосновать элементы зем-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	темы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	новать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	леделия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не владеет навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Удовлетворительно владеет навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет способностью обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ИД-2.ПК-9. Рассчитывает объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	<b>Знать:</b> как рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Не знает как рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Знает в общих чертах как рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Знает в достаточной степени как рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Знает как рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
	<b>Уметь:</b> рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей	Не умеет рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей	Частично умеет рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей	На достаточно хорошем уровне умеет рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции ис-	Умеет рассчитывать объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	рынка	рынка	стей рынка	ходя из потребностей рынка	
	<b>Владеть:</b> навыками расчета объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Не владеет навыками расчета объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Удовлетворительно владеет навыками расчета объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Владеет способностью расчета объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Владеет навыками расчета объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка
ИД-1.ПК-10. Знает виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	<b>Знать:</b> виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Не знает виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Знает в общих чертах виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Знает в достаточной степени виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Знает виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
	<b>Уметь:</b> применять знания видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Не умеет применять знания видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Частично умеет применять знания видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	На достаточно хорошем уровне не умеет применять знания видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Умеет применять знания видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Не владеет навыками применения знаний видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Удовлетворительно владеет навыками применения знаний видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Владеет способностью применения знаний видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Владеет навыками применения знаний видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
ИД-2.ПК-10. Обосновывает и определяет специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	<b>Знать:</b> как обосновывать и определять специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Не знает как обосновывать и определять специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Знает в общих чертах как обосновывать и определять специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Знает в достаточной степени как обосновывать и определять специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Знает как обосновывать и определять специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
	<b>Уметь:</b> обосновывать и определять специализации	Не умеет обосновывать и определять специализации	Частично умеет обосновывать и определять специализации	На достаточно хорошем уровне не умеет обосновывать и	Умеет обосновывать и определять специализации и виды

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	заций и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	определять специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования и определения специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Не владеет навыками обоснования и определения специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Удовлетворительно владеет навыками обоснования и определения специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Владеет способностью обоснования и определения специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	Владеет навыками обоснования и определения специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации
ИД-1.ПК-11 Знает способы и метод оптимизации земельных ресурсов	<b>Знать:</b> способы и метод оптимизации земельных ресурсов	Не знает способы и метод оптимизации земельных ресурсов	Знает в общих чертах способы и метод оптимизации земельных ресурсов	Знает в достаточной степени способы и метод оптимизации земельных ресурсов	Знает способы и метод оптимизации земельных ресурсов
	<b>Уметь:</b> использовать способы и метод оптимизации земельных ресурсов	Не умеет использовать способы и метод оптимизации земельных ресурсов	Частично умеет использовать способы и метод оптимизации земельных ресурсов	На достаточно хорошем уровне не умеет использовать способы и метод оптимизации земельных ресурсов	Умеет использовать способы и метод оптимизации земельных ресурсов
	<b>Владеть:</b> навыками применения способов и метода оптимизации земельных ресурсов	Не владеет навыками применения способов и метода оптимизации земельных ресурсов	Удовлетворительно владеет навыками применения способов и метода оптимизации земельных ресурсов	Владеет способностью применения способов и метода оптимизации земельных ресурсов	Владеет навыками применения способов и метода оптимизации земельных ресурсов
ИД-2.ПК-11. Умеет разрабатывать севообороты	<b>Знать:</b> как разрабатывать севообороты	Не знает как разрабатывать севообороты	Знает в общих чертах как разрабатывать севообороты	Знает в достаточной степени как разрабатывать севообороты	Знает как разрабатывать севообороты
	<b>Уметь:</b> разрабатывать севообороты	Не умеет разрабатывать севообороты	Частично умеет разрабатывать севообороты	На достаточно хорошем уровне не умеет разрабатывать севообороты	Умеет разрабатывать севообороты
	<b>Владеть:</b> навыками разработки севообороты	Не владеет навыками разработки севообо-	Удовлетворительно владеет навыками раз-	Владеет способностью разработки сево-	Владеет навыками разработ-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		роты	работки севообороты	обороты	
ИД-3-ПК-11. Умеет проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	<b>Знать:</b> как проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	Не знает как проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	Знает в общих чертах как проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	Знает в достаточной степени как проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	Знает как проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов
	<b>Уметь:</b> проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	Не умеет проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	Частично умеет проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	На достаточно хорошем уровне умеет проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов	Умеет проводить оптимизацию структуры посевных площадей для севооборотов
	<b>Владеть:</b> навыками проведения оптимизации структуры посевных площадей для севооборотов	Не владеет навыками проведения оптимизации структуры посевных площадей для севооборотов	Удовлетворительно владеет навыками проведения оптимизации структуры посевных площадей для севооборотов	Владеет способностью проведения оптимизации структуры посевных площадей для севооборотов	Владеет навыками проведения оптимизации структуры посевных площадей для севооборотов
ИД-2-ПК-12 Умеет разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	<b>Знать:</b> как разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Не знает как разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Знает в общих чертах как разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Знает в достаточной степени как разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Знает как разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
	<b>Уметь:</b> разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Не умеет разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Частично умеет разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	На достаточно хорошем уровне умеет разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Умеет разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
	<b>Владеть:</b> навыками разработки систем мероприятий по управлению	Не владеет навыками разработки систем мероприятий по управлению	Удовлетворительно владеет навыками разработки систем мероприятий по управлению	Владеет способностью разработки систем мероприятий по управлению	Владеет навыками разработки систем мероприятий по управлению

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
ИД-1-ПК-13 Разрабатывает технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	<b>Знать:</b> как разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Не знает как разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Знает в общих чертах как разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Знает в достаточной степени как разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Знает как разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах
	<b>Уметь:</b> разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Не умеет разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Частично умеет разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Умеет разрабатывать технологические карты для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах
	<b>Владеть:</b> навыками разработки технологических карт для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Не владеет навыками разработки технологических карт для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Удовлетворительно владеет навыками разработки технологических карт для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Владеет способностью разработки технологических карт для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах	Владеет навыками разработки технологических карт для определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах
ИД-2-ПК-13 Владеет методами оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводче-	<b>Знать:</b> методы оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводче-	Не знает методы оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводче-	Знает в общих чертах методы оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводче-	Знает в достаточной степени методы оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводче-	Знает методы оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводче-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
растениеводческой продукции	ской продукции	ской продукции	растениеводческой продукции	растениеводческой продукции	ской продукции
	<b>Уметь:</b> проводить оценку экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции	Не умеет проводить оценку экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции	Частично умеет проводить оценку экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции	На достаточно хорошем уровне умеет проводить оценку экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции	Умеет проводить оценку экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции
	<b>Владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции	Не владеет навыками оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции	Удовлетворительно владеет навыками оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции	Владеет способностью оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции	Владеет навыками оценки экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции

### Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в

		отчета; отсутствуют выводы.	стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### *Описание процедуры оценивания*

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении производственной практики, технологической.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

**7.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-2<sub>ОПК-6</sub>, ИД-1<sub>ПК-4</sub>, ИД-2<sub>ПК-4</sub>, ИД-1<sub>ПК-5</sub>, ИД-2<sub>ПК-5</sub>, ИД-1<sub>ПК-6</sub>, ИД-2<sub>ПК-6</sub>, ИД-3<sub>ПК-6</sub>, ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-2<sub>ПК-7</sub>, ИД-3<sub>ПК-7</sub>, ИД-4<sub>ПК-7</sub>, ИД-1<sub>ПК-8</sub>, ИД-2<sub>ПК-8</sub>, ИД-2<sub>ПК-9</sub>, ИД-1<sub>ПК-10</sub>, ИД-2<sub>ПК-10</sub>, ИД-1<sub>ПК-11</sub>, ИД-2<sub>ПК-11</sub>, ИД-3<sub>ПК-11</sub>, ИД-2<sub>ПК-12</sub>, ИД-1<sub>ПК-13</sub>, ИД-2<sub>ПК-13</sub> в процессе освоения образовательной программы**

##### **7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике, технологической в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Структура посевных площадей в хозяйстве.
2. Система севооборотов в хозяйстве.
3. Система обработки почвы под основные полевые культуры.
4. Организационная структура хозяйства, ее схемы.
5. Организация труда в растениеводстве.
6. Организация работы по безопасности жизнедеятельности в хозяйстве
7. Технология возделывания озимых зерновых культур.
8. Технология возделывания яровых зерновых культур.
9. Технология возделывания кукурузы на зеленую массу и зерно.
10. Технология возделывания гречихи.
11. Технология возделывания гороха.
12. Технология возделывания картофеля.
13. Технология возделывания кормовой свеклы.
14. Технология возделывания прядильных культур.
15. Технология возделывания озимой пшеницы.

16. Технология возделывания озимой ржи.
17. Технология возделывания яровой пшеницы.
18. Технология возделывания ячменя.
19. Технология возделывания овса.
20. Технология возделывания раннего картофеля.
21. Технология возделывания сахарной свеклы.
22. Технология возделывания кормовых корнеплодов.
23. Технология возделывания прядильных культур
24. Технология возделывания масличных культур.
25. Технология возделывания однолетних трав на сено и зеленую массу.
26. Технология возделывания многолетних трав на сено и зеленую массу.

Задания для обучающихся на производственную практику, технологическая.

Во время прохождения практики обучающийся должен провести комплексную оценку уровня использования производственного потенциала предприятия по одному (или нескольким) представленным ниже направлениям:

1. Системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
2. Адаптивно- ландшафтного земледелия.
3. Планирование и программирование урожайности с/х культур.
4. Экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства
5. Проектирование адаптивно- ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса.
6. Системный подход в сопоставлении требований растений и их адаптивных возможностей с фактическим состоянием агроландшафтов.
7. Система мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).
8. Объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.
9. Оценка экономической эффективности запланированного объема производства растениеводческой продукции

Независимо от выбранного объекта и предметной области, выполнение задания производственной практики предполагает решение следующих обязательных задач:

1. *Общая технико-экономическая характеристика объекта прохождения производственной практики.* При этом необходимо представить краткую историю создания предприятия, основные виды его деятельности, основные показатели хозяйствования в динамике за три года с соответствующими выводами, организационно-техническую характеристику предприятия и др.
2. *Оценка технологических работ на предприятии.* Конкретный набор показателей, которые должны быть рассчитаны и проанализированы для решения этой задачи, определяется спецификой предметной области исследования, и при необходимости должен быть согласован с руководителем производственной практики.

В качестве предметной области исследования промышленного и агропромышленного предприятия могут выступать:

- системы земледелия;
- технологические работы;
- анализ почвенных образцов;
- производственная программа, её структура, ассортимент;
- финансовые результаты предприятия;
- затраты предприятия на производство и реализацию продукции и др.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.

2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.  
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. - СПб. : Лань, 2014. — 600 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php> 20

2. Соловьев, А.В. Агрохимия и биологические удобрения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Соловьев, Е.В. Надежкина, Т.Б. Лебедева. - М. : РГАЗУ, 2011. - 179 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Горбылева А.И. Почвоведение [Текст] : : учебное пособие для студ. вузов агрономических спец. / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский ; ред. А. И. Горбылева. - 2-е изд., перераб. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Ващенко И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ващенко И.М., Миرونчев К.А., Коничев В.С.— Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2013.- 174 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26943>
5. Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. – М.: Колос С, 2008. – 438с.
6. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "ТППСП" / Н. С. Матюк [и др.]. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2014. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)

#### **Дополнительная литература:**

7. Савич, А.А. Инструментальные методы исследования почв как компонентов агрофитоценозов и экологической системы[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Савич, В.А. Раскатов. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 229 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
8. Мамсилов Н.И. Экологическое земледелие. Учебное пособие (для бакалавров направления подготовки Агрономия). – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2014-139с.
9. Корнев Г.В., Подгорный П.И., Щербак С.Н. Растениеводство с основами селекции [Текст] /Издательство « Квадро», 2013 – 415с.
10. Интенсификация и оптимизация производственного процесса сельскохозяйственных растений. Материалы Международной научно-практической конференции [Текст]: научное издание / ред. Н. Л. Ермакова. - Орел : Орел ГАУ, 2009. - 432 с.
11. Ганжара Н. Ф. Почвоведение [Электронный ресурс] : Практикум: Учебное пособие / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов и др.; Под общ. ред. Н.Ф.Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Режим доступа: <http://lib.sgu.ru>
12. Перспективная ресурсосберегающая технология производства кукурузы на зерно / В.И. Сотченко, В.Н. Багрянцева, Е.Ф. Сотченко М.: «Росинформ агротех», 2009
13. Перспективная ресурсосберегающая технология производства овса/ Г.А. Баталова, Л.М. Козлова, В.Л. Андреева М.: «Росинформ агротех», 2009
14. Перспективная ресурсосберегающая технология производства гороха / Сост. В.И. Зотиков, М. Т. Голопятов, А. С. Акулов и др. М.: «Росинформ агротех», 2010
15. Перспективная ресурсосберегающая технология производства подсолнечника/ В. И. Лукомеу, Н. И. Бочкарев, Н. М. Тишков М.: «Росинформ агротех», 2009
16. Перспективная ресурсосберегающая технология производства озимой пшеницы/ А. И. Шабаева, Н. В. Михайлин, А. И. Прянишников М.: «Росинформ агротех», 2009
17. Перспективная ресурсосберегающая технология производства сахарной свеклы/ В. А. Апасов, В. А. Ашеулов, Н. В. Безлер М.: «Росинформ агротех», 2008
18. Перспективная ресурсосберегающая технология производства ярового рапса/ В. В. Карначев, В. П. Савенко, В. И. Горшков, М.: «Росинформ агротех», 2008
19. Перспективная ресурсосберегающая технология производства ярового ячменя/ А. В. Алабушев, Е. Г. Филиппов, В. И. Щербаков М.: «Росинформ агротех», 2009
20. Семендяева Н.В. Инструментальные методы исследования почв и растений [Текст]: Учебно-методическое пособие/ Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев. - НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. – 160 с.

**Периодические издания:** Растениеводство: реферативный журнал, Аграрная наука, Вестник РАСХН, Земледелие

#### **8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
<b>Агроакадемсеть-</b> базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetsialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetsialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Предприятия производственной, технологической сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-  
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»  
Кафедра «Агрономия»**

«Утверждаю»

Декан (Ф.И.О.)

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

«            »            20 Г.

« » 20 г.

[illegible]



Год обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки

\_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_ - недели, с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ Декан факультета

### Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. \_\_\_\_\_ (подпись)

3. Направлен(а) \_\_\_\_\_  
(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания


Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Принял к исполнению обучающийся: \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

**Оценка производственной работы обучающегося  
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_

---



---



---

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

---



---



---



---



---



---



---



---

**Записи о работах, выполненных во время прохождения практики**

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ
------	--------------	--------------------------------------



Обучающегося\_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки  
35.04.04 Агрономия  
Направленность  
Адаптивные системы земледелия  
Ф.И.О. обучающегося  
Руководитель практики:  
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201\_\_

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

##### Аттестационный лист по практике

---

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся)\_\_\_\_\_ курса направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Адаптивные системы земледелия», успешно прошел производственную практику, технологическую

В объеме 324 / 9 часов/з.ед. ( 8 недель)

с «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_года по «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_года

в организации\_\_\_\_\_

---

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
ОПК -6	ИД-2 ОПК-6.			

ПК - 4	ИД-1. <sub>ПК-4</sub> . ИД-2. <sub>ПК-4</sub> .			
ПК- 5	ИД-1. <sub>ПК-5</sub> . ИД-2. <sub>ПК-5</sub>			
ПК- 6	ИД-1. <sub>ПК-6</sub> , ИД-2. <sub>ПК-6</sub> . ИД-3. <sub>ПК-6</sub> .			
ПК-7	ИД-1. <sub>ПК-7</sub> . ИД-2. <sub>ПК-7</sub> ИД-3. <sub>ПК-7</sub> . ИД-4. <sub>ПК-7</sub> .			
ПК-8	ИД-1. <sub>ПК-8</sub> . ИД-2. <sub>ПК-8</sub> .			
ПК-9	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-9</sub> ,			
ПК-10	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-10</sub> ИД-2. <sub>ПК-10</sub> .			
ПК-11	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-11</sub> , <b>ИД-2</b> <sub>ПК-11</sub> , <b>ИД-3</b> <sub>ПК-11</sub>			
ПК-12	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-12</sub> ,			
ПК-13	ИД-1. <sub>ПК-13</sub> ИД-2. <sub>ПК-13</sub>			

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)